**RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN**

1. Identitas Program Pendidikan :

Nama Sekolah : **SMK MARITIM NUSANTARA**

Bidang Keahlian : TKPI, TKR dan RPL (semua jurusan)

Prog. Keahlian : TKPI, TKR dan RPL (semua jurusan)

Komp. Keahlian : TKPI, TKR dan RPL (semua jurusan)

Mata Pelajaran : Bahasa Indonesia

Kelas/Semester/TP : X /Genap (Pert. 2) / 2020/2021

Alokasi Waktu : 4 JP x 45 menit

Materi : Teks Negosiasi

Kompt. Dasar :

KD 3.10 Menganalisis pengajuan, penawaran dan persetujuan dalam teks negosiasi berkaitan dengan bidang pekerjaan lisan maupun tertulis

KD 4.10 Menyampaikan pengajuan, penawaran, persetujuan dan penutup dalam teks negosiasi berkaitan dengan bidang pekerjaan secara lisan atau tulis

1. Indikator Pencapaian Kompetensi

* Memahami pengajuan, penawaran dan persetujuan dalam teks negosiasi
* Menerapkan pengajuan, penawaran dan persetujuan dalam teks negosiasi
* Menganalisis pengajuan, penawaran dan persetujuan dalam teks negosiasi berkaitan dengan bidang pekerjaan

1. Kegiatan Pembelajaran

|  |  |
| --- | --- |
| **TUJUAN PEMBELAJARAN** | **DESKRIPSI KEGIATAN** |
| Melalui kegiatan pembelajaran dengan pendekatan santifik dengan model pembelajaran saintifik (model discovery), peserta didik dapat Menjelaskan Memahami pengajuan, penawaran dan persetujuan dalam teks negosiasi yang dibaca. Menerapkan pengajuan, penawaran dan persetujuan dalam teks negosiasi yang dibaca. Menganalisis pengajuan, penawaran dan persetujuan dalam teks negosiasi berkaitan dengan bidang pekerjaan yang dibaca secara jelas dan santun (PPK/santun ) | 1. Guru **memberi salam**, selanjutnya menanyakan kabar peserta di Peseta didik merespon salam serta mengekspresikan nilai-nilai sosial dan kemanusiaan 2. Peserta didik merespon salam guru 3. Peserta didik dikondisikan untuk mengikuti aktivitas pembelajaran 4. Peserta didik merespon guru mengecek kehadiran. 5. Peserta didik merespon pertanyan yang berhubungan dengan pembelajaran sebelumnya. 6. Peserta didik diminta mengamati dan membaca teks negoisasi. Peserta didik diminta mengidentifikasi struktur, isi teks negoisasi. 7. Peserta didik mengidentifikasi kesalahan kebahasaan. 8. Peserta didik mengidentifikasi struktur, isi teks negosiasi. 9. Peserta didik mengidentifikasi pengajuan dan penawaran serta persetujuan dalam teks negosiasi. 10. Peserta didik mengumpulkan data dan informasi berkaitan dengan teks negosiasi 11. Peserta didik mendiskusikan hasil data dan informasi tentang teks negosiasi. 12. Peserta didik mengkomunikasikan hasil diskusi kelompok masing-masing. 13. Peserta didik dan guru sama sama menyimpulkan tentang teks negosiasi. 14. Guru mengajak peserta didik melakukan refleksi terhadap kegiatan yang sudah dilaksanakan dan ditulis dalam buku catatan masing-masing. 15. Guru memberikan umpan balik terhadap proses dan hasil pembelajaran. 16. Salah satu peserta didik memimpin **doa**untuk mengakhiri Pelajaran. 17. Guru menutup pelajaran dengan mengucapkan salam. |

1. Alat/Bahan dan media pembelajaran
2. Media : Papan Tulis, Spidol, Teks Negosiasi
3. Alat/Bahan : Fasilitas internet, Papan Tulis
4. Sumber Belajar : Buku siswa edisi 2017 dan Internet

1. Penilaian Pembelajaran
2. Pengetahuan: Kemampuan siswa dalam menjawab pertanyaan, mengerjakan catatan, dan latihan mengenai teks laporan observasi
3. Sikap: Kehadiran atau kedisiplinan, tanggungjawab, jujur selama mengikuti Proses Belajar Mengajar (PBM) berlangsung.

|  |  |
| --- | --- |
| Mengetahui,  Kepala Sekolah  **Roza Marlina, S.Pd.I** | Sungai Limau, Juli 2020  Guru Mata Pelajaran  **Jumaini, S.Pd** |